

訪問先施設向け

保育所等訪問支援評価表

(訪問先施設の皆さまへ)

- 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を受け入れている訪問先施設の方に、保育所等訪問支援事業所の評価をしていただくものです。
 (詳細につきましては、別紙「保育所等訪問支援における評価制度(自己評価・保護者評価・訪問先施設評価)の導入について」をご参照ください。)
- 「はい」「どちらともいえない」「いいえ」のいずれかに○を記入するとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	25	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の実態に合わせて内容や時間配分を工夫していただき、教室でも参考にさせていただいております。 ・その日の児童のコンディションを見て、試行錯誤していただいております。 ・ポイントを絞って説明していただき、フィードバックを記録におこしやすい。 ・1日の見通しを持つための“ボード”がすごく効果的でした。 ・引き続き宜しくお願いします。 ・短い言葉で説明していただいておりますので、本人も理解できています。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	21	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・児童がいつも楽しみにしている様子から、楽しく学べるよう工夫していただいております。 ・保育における課題も明確化されて助かっています。 ・実際に子どもに付いて支援していただけると更にありがたいと感じました。 ・様々お話しいただき、ありがとうございます。 ・本人のために、できることは本人にさせていただければと思います。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれますか。	24	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・こちらがあまりお話しできる時間を作れず申し訳ありません。連絡帳を通してわかりやすくお知らせいただいております。 ・はい。予め備用意しておくようになりました。 ・毎回お話しいただきありがとうございます。励みになっています。 ・支援員の方が内容を理解されていない場合は、教員に聞いていただければと思います。 ・適時、適切に対象児童の支援について具体的な助言をいただき、参考になったことがありました。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	20	4	4	<ul style="list-style-type: none"> ・読み上げソフトの使い方など、児童がこれからの人生においても活用できるスキルを教えていただき、困りごとが減っていくことを願っています。 ・課題や困りごとが1つではないことと、その日の児童のコンディションでうまくいくとき、いかないときがある。 ・はい。合理的配慮について具体化されました。 ・適切な支援を支援員の方々に伝えていただけるのが有難いです。 ・すぐに結果が出ることではないと思うので、粘り強く取り組んでいただいております。 ・園工は特に安全への配慮が必要なため、支援に入っていただき有難いです。 ・まだ明確には出ていないだけで、時間が必要だと感じる。
5	事業所からの支援に満足していますか。	24	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・担任だけでは手の届かないところをサポートしていただき、大変満足しております。 ・はい。 ・毎月の連携、本当にありがとうございます。 ・活動が中心の教科(園工や家庭科)には、引き続き支援に入っていただきたいです。 ・もっと助言の機会(特に支援員に対して)をいただけるとありがたいです。

その他、お気付きの点をご記入ください。

- ・いつも大変お世話になっております。児童の学びに合った個別のワークシートをたくさん用意していただき、学級の学習が難しいときには、児童が自ら選んでワークシートに取り組みしております。ありがとうございます。
- ・いつも丁寧にご指導いただき、保育していて迷うことも多々ありますが、相談するといろいろな対応の仕方や、いろいろなケースを教えていただき、私達の保育の幅を広げていただいております。
- ・個別対応してくださることで、対象児も周りの児童も穏やかな環境で生活できることに感謝しています。配慮や支援の方法も1つではなく複数考えていただかなくてはならないのでご苦労をおかけしますが、これからもよろしくお願いします。
- ・訪問支援は初めてでしたが、この制度がより浸透していくことで、多様な子どもたちの集団作りが子ども自身から主体的に行われていくと感じています。保育士の学びも大きく、「中途半端ななんでもや」ではない専門職としての連携ができることをめざしています。これからもよろしくお願いします。
- ・いつもありがとうございます。お陰様で〇〇さんも少しずつできることが増え、卒業に向かうことができています。
- ・いつも柔軟に対応していただいているので助かります。ありがとうございます。
- ・短い時間の中で、1人の子を集中して観察した報告書を拝見すると、気が付かなかった視点での気付きがあり、良い機会になります。適切な指導を園側にするという事には、理解しづらい部分もあります。
- ・こども園の時からみてくださっている方なので、その子の特性や園の時の対応など、相談したことに対して詳しく教えてくださり、とても助かっております。いつもありがとうございます。今後もよろしくお願いします。
- ・児童の様子について大変詳しく見取ってくださり、信頼関係を築きながら対応していただいております。児童も落ち着いて安心して過ごす様子が見られています。連絡帳のほうも普段気付かない様子や気持ちの変化などが分かり、大変参考になります。
- ・活動記録写真を撮っていたことを報告書を通して知りました。写真を撮る場合は事前に声をかけていただいたり、後ほど確認させていただいたりするようにお伝えしました。しか

し守られていません。必ず見せていただきたいです。

- ・現在は本人との関係づくりをする期間のように感じる。心を開くまでに時間がかかるお子さんなので、ちょっとしたきっかけで関係に変化が表れると思う。また、担任では見取れない細かな動きについて保護者が知ることができるのは良いと考える。
- ・いつも訪問支援の際や報告書などで丁寧に分かりやすく助言いただきありがとうございます。
- ・利用している児が園生活で困っていることが少ないからかどのように関わるべきなのか、関わりが合っているのかなど詳しく知りたいと思う。いい関わりですねと終わってしまう場合があるので分かりづらい時がある。
- ・特になし
- ・保育への理解や協力もありがたく思っております。ありがとうございました。
- ・いつもありがとうございます。